

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI
VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

Hoạt động: “Bé phân loại rác”.

Lứa tuổi: MGN 4 – 5 tuổi.

GV: Phạm Thị Mai Trang.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân loại được các loại rác: Rác hữu cơ là rác dễ phân hủy như rau củ quả hỏng, lá cây, thức ăn thừa...; Rác vô cơ là rác không phân hủy được như là túi nilong, vỏ ốc, chai lọ vỡ, các loại sành sứ, gạch bê tông...; Rác tái chế là rác có thể tái chế được như các đồ dung bằng nhựa các đồ dung bằng kim loại cũ, thùng cat tông...
- Trẻ thấy được sự cần thiết phải phân loại rác.

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen phân loại rác trước khi vứt rác.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Này này, phân loại rác đi nào”
- Máy tính.
- lô Tô về các loại rác thải,
- 3 bảng đập dính gai.

III. Tổ chức hoạt động:

Hướng dẫn của giáo viên	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- lắng nghe, lắng nghe! Hôm nay cô Trang sẽ cho chúng mình nghe 1 bài hát xem chúng mình có nhận ra là bài hát gì không nhé! Nào mời âm nhạc.+ Chúng mình đã nhận ra đây là bài hát nào chưa?+ Bài hát “này này, phân loại rác đi nào” được sáng tác để khuyến khích tất cả người dân cùng phân loại rác, trong đó có cả các bạn nhỏ như các con nữa đây, là cùng nhau tất cả phân loại rác trước khi đổ rác. Hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng phân loại rác trước khi vứt rác nhé. <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video về các tác hại của việc xả rác bừa bãi và đàm thoại về video.* Rác hữu cơ: là rác dễ phân hủy.- Những loại rác nào là rác hữu cơ?	<p>-Trẻ xem cùng cô</p>

<p>+ <i>Gồm những loại nào:</i> lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư hỏng</p> <p>- Rác hữu cơ được thì bỏ vào thùng rác màu gì?</p> <p>+ Rác hữu cơ được sẽ được phân loại và bỏ vào thùng rác màu xanh lá cây.</p> <p>- Các con có biết rác hữu cơ được xử lý như thế nào không</p> <p>+ Những đồ ăn thừa có thể làm thức ăn chăn nuôi.</p> <p>+ Những rau củ quả hỏng, lá cây... có thể ủ để làm phân hữu cơ bón cho cây đấy các con ạ.</p> <p>(Cô cho trẻ xem quy trình ủ phân hữu cơ)</p> <p>* Rác vô cơ: là những loại rác không thể sử dụng và cũng không thể tái chế được hay còn gọi là rác không phân hủy được.</p> <p>- Bạn nào có thể trả lời giúp cô rác vô cơ là những loại rác nào?</p> <p>- Để phân loại rác vô cơ được người ta cho vào thùng rác màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại rác vô cơ và thùng rác màu đỏ. (vỏ ốc, Ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng,, sành sứ, gỗ đá...)</p> <p>- Cô nêu cách xử lý rác vô cơ: phải thu gom và đưa về nhà máy để đốt hoặc chôn lấp.</p> <p>* Rác tái chế: là rác có thể tái chế lại được:</p> <p>- Bạn nào có thể kể tên một số rác tái chế nào?</p> <p>(Vỏ chai nhựa, vỏ bia, vỏ cocacola, thùng cát tông...)</p> <p>- Rác tái chế khi vớt bỏ sẽ cho vào thùng rác đựng rác tái chế.</p> <p>- các con ạ! Rác tái chế cũng là 1 nguồn tài nguyên đấy.</p> <p>* GD: Theo các con người ta phân loại rác để làm gì?</p> <p>- Bảo vệ môi trường giúp chúng ta có một môi trường sống xanh – sạch – đẹp hơn. Vì vậy chúng ta phải giảm lượng rác thải ra môi trường. Nâng cao ý thức của cộng đồng cùng chung tay bảo vệ môi trường thì mỗi người dân, mỗi gia đình trong đó có cả chúng ta đều phải phân loại rác và vớt rác đúng nơi quy định.</p> <p>* Luyện tập: Cô đưa ra các câu hỏi và trẻ chọn đáp án</p> <p>- Câu 1: Loại rác nào có thể cho vào thùng rác hữu cơ?</p> <p>- Câu 2: Thùng rác vô cơ chứa loại rác nào?</p> <p>- Câu 3: Các con không nên đổ loại rác nào vào thùng rác tái chế?</p> <p>- Câu 4: Các con nên làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>*/ TC: cô cho trẻ chơi trò chơi “chung sức”</p> <p>- Cách chơi: cô có 3 thùng rác ở đây, thùng rác màu đỏ là thùng rác vô cơ, thùng rác màu xanh lá là thùng rác hữu cơ, thùng rác xanh lam là thùng rác tái chế và cô có rất nhiều lô</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý xem</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

tô về các loại rác ở trên bàn. Cô yêu cầu: đội 1 phân loại rác hữu cơ; đội 2 phân loại rác tái chế; đội 3 phân loại rác vô cơ. Mỗi một loto đúng sẽ đc tính là 1 điểm. thời gian chơi sẽ là 1 bản nhạc, đội nào nhiều điểm nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.

3. Kết thúc:

- Cô nhắc lại tên bài học.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.