

Số: 28/KH-PGDDT

Long Biên, ngày 28 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 ngành GDĐT quận Long Biên

Thực hiện Kế hoạch số 468/KH-UBND ngày 08/12/2023 của UBND quận Long Biên về thực hiện Quyết định số 96/QĐ-TTg ngày 19/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 trên địa bàn quận Long Biên, Phòng GDĐT quận Long Biên ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 ngành GDĐT Quận như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức và phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và mỗi người dân trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục học sinh, góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện từ gia đình.

2. Triển khai thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, đảm bảo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và mỗi người dân trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục thế hệ trẻ, góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người Việt Nam, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh, phát triển toàn diện từ gia đình, khơi dậy khát vọng công hiến, góp phần xây dựng và phát triển đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phấn đấu hàng năm 100% học sinh được tham gia sinh hoạt về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Phấn đấu hàng năm 100% cán bộ, viên chức, người lao động được tham gia sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đổi mới công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của gia đình, cộng đồng, xã hội về tầm quan trọng của giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.



- Triển khai công tác tuyên truyền; đổi mới, đa dạng các hình thức truyền thông; phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật có liên quan đến công tác gia đình; chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn hóa trong gia đình; giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, công hiến vì lợi ích cộng đồng, xã hội, các kỹ năng ứng xử văn minh, có nếp sống văn hóa, hiện đại gắn với hội nhập, giữ gìn bản sắc văn hóa, phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam gắn với Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Nêu gương người tốt, việc tốt phê phán những biểu hiện không lành mạnh về đạo đức, lối sống; phê phán các hành vi lệch chuẩn, vi phạm các chuẩn mực đạo đức, các giá trị văn hóa truyền thống.

- Thông nhất nhận thức và hành động trong việc giáo dục đạo đức, lối sống. Phát huy vai trò của người đứng đầu, các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền, phổ biến truyền cảm hứng cho các thành viên trong đơn vị, gia đình, xã hội về đạo đức, lối sống. Chú trọng ngăn ngừa thông tin và sản phẩm văn hóa độc hại tác động đến đơn vị, gia đình.

2. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước về gia đình

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng trong tổ chức, triển khai, thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động.

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch; phổ biến các tài liệu tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

- Xây dựng các chương trình phối hợp giữa đơn vị với các cơ quan liên quan thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong nhà trường.

3. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa cơ sở nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho các thành viên trong nhà trường

- Sử dụng có hiệu quả các thiết bị tại trường để phục vụ các hoạt động văn hóa văn nghệ, cầu lông, đá bóng,...tạo thói quen rèn luyện thể chất và tinh thần.

- Củng cố vai trò của tủ sách pháp luật tại các đơn vị trong việc giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng công hiến cho học sinh trong cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường xã hội an toàn, lành mạnh.

- Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào hoạt động của phong trào của đơn vị góp phần vun đắp giá trị gia đình, xây dựng khối đại đoàn kết từ cơ sở.

4. Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường trong giáo dục đạo đức lối sống

- Phát huy vai trò của gia đình: Trách nhiệm của ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi trong việc tuyên truyền các giá trị đạo đức, lối sống, chuẩn mực văn hóa

H.C.
PHÒN
ÁO DỤ
ĐÀO
NG BIỂU

ứng xử trong gia đình nhằm giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Phát huy vai trò của Nhà trường: Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các trường học; tổ chức các buổi sinh hoạt giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh; phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường ứng xử văn hóa, biểu dương kịp thời các gương điển hình, những tấm gương tốt đẹp về ứng xử văn hóa trường học.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động tổ chức tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống đảm bảo phù hợp với từng độ tuổi, nhóm đối tượng.

- Sử dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng để nắm bắt thông tin, định hướng dư luận về xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh; kịp thời phát hiện và ngăn chặn những rủi ro, xung đột, bạo lực trong gia đình.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và biểu dương, khen thưởng những cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch, kịp thời phát hiện các khó khăn, hạn chế để điều chỉnh phù hợp hơn với thực tiễn triển khai.

- Biểu dương, khen thưởng những cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có đóng góp tích cực và hiệu quả cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

7. Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình tại đơn vị

Đẩy mạnh xã hội hóa để tạo nguồn lực cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình tại đơn vị.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện nhiệm vụ của Kế hoạch theo quy định của pháp luật hiện hành về Ngân sách Nhà nước và từ nguồn xã hội hóa hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và đào tạo

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình của Ngành.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi

dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng tài liệu giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào các chương trình, đề án của ngành

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động sinh hoạt về nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

2. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình của đơn vị

- Thông nhất nhận thức và hành động trong việc giáo dục đạo đức, lối sống. Phát huy vai trò của người đứng đầu, các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền, phổ biến truyền cảm hứng cho các thành viên trong đơn vị về đạo đức, lối sống. Chú trọng ngăn ngừa thông tin và sản phẩm văn hoá độc hại tác động đến đơn vị.

- Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào hoạt động của phong trào của đơn vị góp phần vun đắp giá trị gia đình, xây dựng khối đại đoàn kết từ cơ sở.

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc các đoàn thể, cá nhân thực hiện tốt kế hoạch đề ra; tổ chức sơ kết, đánh giá định kì.

- Tổ chức tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm cuối năm; báo cáo kết quả về Phòng GD&ĐT trước ngày 15/12 hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của ngành GD&ĐT quận Long Biên. Phòng GD&ĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện, mọi vướng mắc (nếu có) phản hồi về Phòng GD&ĐT (qua các tổ giáo vụ) để được giải quyết./

Nơi nhận:

- Các cơ sở giáo dục;
- Các tổ MN, TH, THCS;
- Lưu VP. (02)

TRƯỞNG PHÒNG



Đào Thị Hoa