

Số: 30 /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 18 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tại Quyết định số 329/QĐ-BGD&ĐT ngày 25/01/2014 về việc phê duyệt Đề án “Thông tin, tuyên truyền về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020”; Công văn số 1803/BGD&ĐT-KHCNMT ngày 07/5/2018 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch bảo vệ môi trường năm 2019; Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGD&ĐT ngày 08/5/2019 của Bộ Tài nguyên và Môi trường (TNMT) và Bộ GD&ĐT về công tác bảo vệ môi trường giữa Bộ TNMT và Bộ GD&ĐT giai đoạn 2019-2025; Công văn số 2866/BGD&ĐT-KHCNMT ngày 05/7/2019 về việc xây dựng kế hoạch và dự toán ngân sách nhà nước năm 2020 và kế hoạch tài chính - ngân sách nhà nước 03 năm 2020-2022 từ nguồn kinh phí sự nghiệp bảo vệ môi trường;

Thực hiện chỉ đạo của UBND thành phố Hà Nội tại Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 10/6/2014 về hành động ứng phó với biến đổi khí hậu giai đoạn 2014-2020; Công văn số 5609/VP-ĐT ngày 19/6/2019 về việc triển khai chương trình phối hợp về công tác bảo vệ môi trường của Bộ TNMT - Bộ GD&ĐT;

Thực hiện kế hoạch số 3124/KH-SGD&ĐT ngày 22/7/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội về tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành GD&ĐT năm học 2019-2020;

Thực hiện kế hoạch số 300/KH-UBND ngày 15/8/2019 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về “chống rác thải nhựa” trên địa bàn quận Long Biên đến năm 2020 và các năm tiếp theo,

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành GD&ĐT Long Biên năm học 2019-2020 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp quản lý giáo dục trong công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường học để mỗi học sinh vừa là người có ý thức bảo vệ môi trường, vừa là một tuyên truyền viên tích

cực vận động gia đình, người thân và xã hội chung tay bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Đẩy mạnh phong trào học sinh Thủ đô thực hiện văn minh đô thị - chung tay làm sạch môi trường.

2. Yêu cầu

Các trường học trên địa bàn Quận nghiêm túc xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, học sinh; đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu thiết yếu về vệ sinh môi trường, tạo cảnh quan môi trường sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp.

II. Nội dung triển khai

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tiếp tục cung cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh các kiến thức cơ bản về môi trường, mối quan hệ giữa con người với môi trường xung quanh, sự ô nhiễm và suy thoái môi trường, biện pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan.

- Tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh tình cảm, thái độ đối với môi trường; có tình cảm yêu quý, tôn trọng thiên nhiên, yêu quý gia đình, trường lớp, quê hương, đất nước; có thái độ thân thiện đối với môi trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, giáo dục học sinh có ý thức quan tâm đến vấn đề môi trường; giữ gìn, bảo vệ môi trường và có hành động thiết thực bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; phê phán các hành vi gây hại cho môi trường.

- Tập trung rèn luyện các kỹ năng, hành vi phát hiện vấn đề môi trường, biến đổi khí hậu và ứng xử tích cực với các vấn đề biến đổi khí hậu nảy sinh; thực hiện các hành động bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi.

- Phát động và thực hiện phong trào “Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và phòng chống rác thải nhựa, túi nilon” trong trường học.

III. Biện pháp thực hiện

- Tăng cường đổi mới công tác tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng (*loa phát thanh đầu - cuối giờ, treo băng rôn, dán áp phích, tranh cổ động, khẩu hiệu, tờ gấp tuyên truyền...*); từ đó giáo dục nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng nếp sống, thói quen, hành vi thân thiện với môi trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu theo quy định của Bộ GD&ĐT, UBND Thành phố, Sở GD&ĐT, UBND Quận, Phòng GD&ĐT; lồng ghép, tích hợp hiệu quả công tác

giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu vào chương trình giảng dạy ở các cấp học theo các hình thức, nội dung phù hợp.

- Xây dựng hệ thống tài liệu để phục vụ công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, ưu tiên các giải pháp xử lý, khắc phục ô nhiễm môi trường trong nhà trường.

- Tổ chức các buổi tuyên truyền về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường học cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đó tập trung vào các nội dung: Chủ trương chính sách, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường, giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, phát triển xanh theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Giờ Trái đất, Ngày Trái đất, Ngày Môi trường Thế giới, Ngày Đại dương Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đa dạng sinh học quốc tế, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho Thế giới sạch hơn, phong trào “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ”.

- Thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa cho học sinh (*truyền thông về bảo vệ rừng và phòng cháy, chữa cháy rừng; truyền thông về tác hại của chất thải nhựa sử dụng một lần và túi nilon khó phân hủy đối với môi trường, sức khỏe cộng đồng; tổ chức tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật hoang dã; tổ chức thực hành giao lưu trong học sinh thực hiện sống xanh, thực hành điểm trong học sinh về ứng phó với biến đổi khí hậu, ...*). Thông qua các trò chơi, hoạt động tập thể giúp học sinh tiếp thu kiến thức tự nhiên, hình thành các kỹ năng, thói quen và tham gia có hiệu quả vào hoạt động bảo vệ môi trường; từ đó tác động đến nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tăng cường kiểm tra công tác bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường học.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động về môi trường, xây dựng các mô hình điểm về môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp; coi giáo dục môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu là một trong những nội dung thi đua quan trọng trong các hoạt động giáo dục toàn diện của các trường.

- Tham mưu với UBND quận đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tăng cường các điều kiện, tạo nguồn kinh phí cho các đơn vị hoạt động tốt về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phân công nhiệm vụ

a) Phòng GD&ĐT

- Căn cứ kế hoạch của Sở GDĐT và tình hình thực tiễn của địa phương, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị.

- Chỉ đạo hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học theo quy định.

b) Các trường MN, TH, THCS

- Căn cứ kế hoạch của UBND Quận, Phòng GDĐT và tình hình thực tiễn của đơn vị xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị.

- Tổ chức tuyên truyền cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; thực hiện hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học theo quy định.

- Tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh với các hình thức phong phú, phù hợp.

- Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia lao động dọn vệ sinh, khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, bảo vệ môi trường tại nơi cư trú cũng như tại trường.

- Tham mưu với UBND Quận đầu tư kinh phí để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục bảo vệ môi trường; làm tốt công tác xã hội hóa, xây dựng môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn tại đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong công tác chăm sóc, bảo vệ môi trường.

- Tích cực tham gia, hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào, các đợt cao điểm trong công tác bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu do Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT phát động.

- Tăng cường xây dựng các sáng kiến, giải pháp hiệu quả, mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững, trong đó tập trung vào việc phân loại rác thải tại nguồn, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi nilon khó phân hủy.

- Phát hiện, biểu dương, khen thưởng và động viên kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác bảo vệ môi trường.

2. Thời gian thực hiện và chế độ thông tin báo cáo

- Kế hoạch được triển khai thực hiện trong năm học 2019-2020.

- Các nhà trường báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường trong các báo cáo sơ kết, tổng kết học kì và năm học về Phòng GD&ĐT. Ngoài ra, khi có những vụ việc đột xuất, bất thường, nổi cộm gây ảnh hưởng lớn tới môi trường trên địa bàn, các nhà trường báo cáo ngay về Phòng GD&ĐT xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

- Phòng GD&ĐT báo cáo công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu về Sở GD&ĐT theo địa chỉ email: cttt@hanoiedu.vn vào đợt sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học.

3. Kinh phí hoạt động

- Trích kinh phí từ nguồn chi ngân sách nhà nước cho công tác giáo dục và đào tạo hằng năm của đơn vị.

- Sử dụng kinh phí từ các nguồn hợp pháp khác.

Trên đây là kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành GD&ĐT Long Biên năm học 2019-2020. Phòng GD&ĐT đề nghị các nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nhiệm vụ có hiệu quả.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc, các nhà trường liên hệ Phòng GD&ĐT qua các tổ chuyên môn để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng