

Số: 35 /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 07 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2019-2020

Căn cứ hướng dẫn số 4069/SGD&ĐT-VP ngày 17/9/2019 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2019-2020.

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục xây dựng mô hình trường học điện tử, đẩy mạnh đầu tư sử dụng sách điện tử, sách giáo khoa điện tử (giải pháp giáo dục thông minh) ở những nơi có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học; Đẩy mạnh triển khai sử dụng chữ ký điện tử trong quản lý.

2. Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; Tăng cường sử dụng sổ điện tử, triển khai có hiệu quả sổ liên lạc điện tử tích hợp trên hệ thống phần mềm quản lý của Thành phố.

3. Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng e-learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

4. Các chỉ tiêu chính:

- Năm học 2019-2020: 19 trường thực hiện mô hình trường học điện tử gồm: 14 trường đạt mô hình năm học 2018-2019 ; 05 trường tiếp tục thực hiện : MN Bắc Biên, TH Ngọc Thụy, Ngọc Lâm, THCS Bồ Đề, Ngọc Thụy) ; 100% các trường thực hiện một phần mô hình và Trường học ứng dụng CNTT;

- 100% các trường học (công lập và ngoài công lập) tham gia sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của Ngành trong công tác quản lý, điều hành; thực hiện thông báo điểm học tập và rèn luyện miễn phí qua tin nhắn OTT, email và website trường học;

- 100% các đơn vị giáo dục ứng dụng văn bản xác thực điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính;

- 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở (THCS) trang bị sách giáo khoa điện tử các môn học Lịch sử, Giáo dục công dân, Thủ công, Tin học cho thư viện của trường;

- Phấn đấu 100% đơn vị giáo dục thực hiện giải pháp thu phí không dùng tiền mặt theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CƠ BẢN:

1. Thực hiện ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục

- 19 trường thực hiện mô hình: Thực hiện theo Tiêu chuẩn 1 trong Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 4/10/2019 về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT

- Các trường tiếp tục áp dụng hệ thống phần mềm học sinh trực tuyến, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử cho cấp học Tiểu học, THCS.

- Trong công tác quản lý phần mềm học sinh trực tuyến các Nhà trường cần thực hiện: Xây dựng qui định về nhập điểm, chế độ bảo mật những thông tin công khai trong sổ điểm điện tử; phân công từng thành viên rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm. Hiệu trưởng hoặc Hiệu phó chịu trách nhiệm quản lý các công việc trong quản lý điểm; kết quả học tập của học sinh.

- Áp dụng và khai thác hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý giáo dục bao gồm: Phần mềm Quản lý HS trực tuyến, Quản lý nhân sự, Trò chơi Kissmart, Phổ cập, Thư viện, Kế toán, Quản lý tài sản, Thống kê

- Tiếp tục triển khai ứng dụng phần mềm trực tuyến trong lập, quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

- Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành; cập nhật kịp thời, chính xác thông tin CBQL của trường trên danh bạ điện tử của Ngành thông qua chức năng cập nhật danh bạ điện tử trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn>

2. Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT và truyền thông

- 19 trường thực hiện mô hình: Thực hiện theo Tiêu chuẩn 3 trong Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 4/10/2019 về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT

- Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- Mỗi tổ bộ môn trong trường có 01 máy tính kết nối mạng Internet để giáo viên chuẩn bị bài giảng có ứng dụng CNTT.

- Chủ động đầu tư, thay thế máy tính hỏng trong phòng Tin học.

- Tăng cường trang bị máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện để thu hút giáo viên, học sinh xuống thư viện khai thác thông tin hướng tới thư viện cũng là nơi học tập, nghiên cứu của học sinh, giáo viên và nhằm phục vụ công tác dạy môn Tin học và ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học.

- Thực hiện công tác bảo trì máy tính và các thiết bị CNTT, thực hiện ghi chép đầy đủ các thông tin vào sổ sách theo dõi máy móc của trường. Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, GV, NV trong việc khai thác sử dụng và bảo quản máy tính. Bố trí kinh phí cho sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT và máy tính đã hỏng.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh và sao lưu dữ liệu.

3. Công tác đào tạo bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ CB CNTT

- Phân công cán bộ viên chức phụ trách CNTT trong nhà trường; mỗi tổ nhóm chuyên môn có giáo viên cốt cán về ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

- Các trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên kỹ năng xây dựng bài giảng Elearning, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác.

4. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học

- 19 trường thực hiện mô hình: Thực hiện theo Tiêu chuẩn 2/ Tiêu chí 1,2 trong Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 4/10/2019 về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

a) Các trường chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn cụ thể cho giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các phòng học vào quá trình dạy học nhằm kích thích sự sáng tạo, độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh.

b) 100% bài hội giảng, thi dạy giỏi của giáo viên được sử dụng các phương tiện hỗ trợ dạy học, ứng dụng CNTT..

c) Tổ chức các chuyên đề từ trường đến Quận về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng bài giảng.

d) Các trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên sử dụng Internet tại nhà trường, các giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên website <http://e-learning.hanoiedu.vn> để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

e) Phát động giáo viên xây dựng bài giảng Elearning , tổ chức phân loại, tuyển chọn và gửi về Phòng GD.

f) 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở (THCS) trang bị sách giáo khoa điện tử các môn học Lịch sử, Giáo dục công dân, Thủ công, Tin học cho thư viện của trường.

5. Khai thác website của Sở GDĐT, Cổng giao tiếp điện tử của quận, Phòng GDĐT

- 100% các trường công lập: Thực hiện theo Tiêu chuẩn 2/Tiêu chí 3 trong Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 4/10/2019 về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Sở GDĐT tại các địa chỉ www.hanoi.edu.vn. Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT; Phòng và trường qua thư điện tử. Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành 2 lần từ 9h00 và 16h30.

Tham gia đưa tin bài trên trang Website và cổng giao tiếp điện tử của phòng, của trường theo qui định

Tham gia xây dựng các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn>, của ngành giáo dục Hà nội tại địa chỉ <http://e-learning.hanoi.edu.vn>. Hướng dẫn các trường tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử. Đồng thời huy động các đơn vị và giáo viên đóng góp tài nguyên giáo dục vào hệ thống dùng chung.

Các trường khai thác website của trường thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường (*Thông tư 06/2010/TT-BGDĐT ngày 26/02/2010* của Bộ GD&ĐT); Các trường tích cực đưa thông tin (báo cáo, kế hoạch, hướng dẫn, thông báo....), viết tin bài lên trang Web của trường mình

Không tổ chức hoặc tham gia tổ chức các cuộc thi với mục đích quảng cáo liên quan đến sản phẩm của các tổ chức kinh doanh.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ :

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung vào một số nội dung chính:

- Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao nhận thức về cơ quan điện tử, chính quyền điện tử cho cán bộ, công chức.

- Đào tạo về CNTT để tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2. Ứng dụng CNTT

- Khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong các trường: quản lý thư viện trường học, Quản lý HS trực tuyến, Kế toán, thống kê, PMIS.

- Xây dựng, nâng cấp hoàn thiện phần mềm Quản lý tài sản chuyên ngành

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn và khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử e-learning

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn và khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử e-learning

- Xây dựng kho dữ liệu điện tử tại các nhà trường.

3. Thực hiện đánh giá hiệu quả khai thác, sử dụng, trang thiết bị CNTT

- 19 trường thực hiện mô hình trường học điện tử năm học 2019-2020 thực hiện theo đúng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử của Quận và Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 4/10/2019 về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Các trường thực hiện một phần mô hình THĐT thực hiện theo đúng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử của Quận và Quyết định số 2923/QĐ-UBND ngày 4/10/2019 về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

+ Cấp Mầm non: Khai thác hiệu quả trang thiết bị CNTT tại phòng học, hệ thống camera và cổng thông tin điện tử

+ Cấp Tiểu học, THCS: Khai thác hiệu quả trang thiết bị CNTT tại các phòng học, cổng thông tin điện tử và hệ thống camera (Tiểu học)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học về CNTT và triển khai tới các nhà trường.

- Hàng tháng từ ngày 22 -> 30 kiểm tra, đánh giá thực hiện mô hình THĐT, ứng dụng CNTT trong điều hành - giảng dạy trên hệ thống và thực tế tại các trường.

- Tổ chức kiểm tra, thúc đẩy công tác CNTT trong các trường, các buổi tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho GV cốt cán các nhà trường.

- Đưa công tác CNTT vào đánh giá thi đua các trường.

2. Các trường học:

Căn cứ với Kế hoạch của Sở và Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch cụ thể việc triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT của năm học này. (Nội dung của kế hoạch rõ công việc, thời gian, phân công rõ trách nhiệm..)

Đưa việc học tập, ứng dụng CNTT của CB, GV, NV vào công tác đánh giá thi đua từng học kỳ và cả năm học.

Nơi nhận: *mn*

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VP, (*al*)

