

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM.

PHẦN I: Văn bản.

1. Văn bản truyện và kí.

- Bài học đường đời đầu tiên. - Cô Tô.
- Bức tranh của em gái tôi. - Cây tre Việt Nam.
- Vượt thác.

2. Thơ hiện đại.

- Đêm nay Bác không ngủ. - Lượm.

* Yêu cầu: Nắm được nội dung và nghệ thuật của các tác phẩm, phân tích, cảm nhận một số chi tiết, hình ảnh đặc sắc.

PHẦN II: Tiếng Việt:

- Các biện pháp tu từ: So sánh, nhân hoá, ẩn dụ, hoán dụ.
- Câu trần thuật đơn, câu trần thuật đơn có từ *là*, câu trần thuật đơn không có từ *là*.

*Yêu cầu: Nắm vững khái niệm, định nghĩa; vận dụng làm các dạng bài tập.

PHẦN III: Tập làm văn.

- Thể loại: Miêu tả (tả cảnh, tả người, miêu tả sáng tạo)
- Yêu cầu: Nắm được phương pháp làm bài văn miêu tả.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP.

Bài 1: Nêu khái niệm của các phép tu từ so sánh, nhân hoá, ẩn dụ, hoán dụ. Với mỗi phép tu từ, hãy tìm các ví dụ tương ứng.

Bài 2: Phát hiện phép tu từ có trong các câu sau:

a. “Cái chàng Đé Choắt, người gầy gò và dài lêu nghêu như gã nghiện thuốc phiện.”

Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2, trang 4

b. “Ngày Huế đổ máu
Chú Hà Nội về
Tình cờ chú cháu
Gặp nhau Hàng Bè.”

Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2, trang 72

c. “Vài chiếc nhạn mùa thu chao đi chao lại trên mâm bồng sáng dần lên cái chất bạc nén.
Một con hải âu bay ngang, là là nhíp cánh.”

Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2, trang 89

d. “Anh đội viên mơ màng
Như nằm trong giấc mộng
Bóng Bác cao lồng lộng
Ấm hơn ngọn lửa hồng.”

Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2, trang 63

Bài 3: Cho đoạn văn sau:

“Bởi tôi ăn uống điều độ và làm việc có chừng mực nên tôi chóng lớn lắm. Chẳng bao lâu tôi đã trở thành một chàng đé thanh niên cường tráng. Đôi càng tôi mẫm bóng. Những cái vuốt ở chân, ở khoeo cứ cứng dần và nhọn hoắt. Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đập phanh phách vào các ngọn cỏ.”

a. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai? Đoạn văn viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

- b. Biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn trích trên là gì? Nêu tác dụng?
- c. Nhân vật được thể hiện trong đoạn văn trên là nhân vật nào? Em rút ra được bài học gì qua nhân vật ấy?

Bài 4: Cho đoạn văn sau:

“Sau trận bão, chân trời, ngấn bể sạch như tấm kính lau hết mây hết bụi. Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn. Quả trứng hồng hào thăm thẳm và đường bệ đặt lên một mâm bạc đường kính mâm rộng bằng cả một cái chân trời màu ngọc trai nước biển ửng hồng. Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người chài lưới trên muôn thủa biển Đông.”

- a. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai? Nêu phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn?
- b. Nội dung của đoạn văn trên là gì?
- c. Đoạn văn trên sử dụng phép tu từ nào? Nêu tác dụng?

Bài 5: Cho câu thơ sau:

“Rồi Bác đi đêm chẵn”

- a. Chép chính xác 3 câu thơ tiếp theo để hoàn thành khổ thơ.
- b. Khổ thơ em vừa chép trích trong bài thơ nào? Của ai? Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ trên.
- c. Xác định phép tu từ trong khổ thơ trên và nêu tác dụng?
- d. Em hãy trình bày cảm nhận của mình về khổ thơ trên bằng một đoạn văn ngắn(từ 5-7 câu)?

Bài 6: Cho câu thơ sau:

“Chú bé loắt choắt”

- a. Chép chính xác 7 câu thơ tiếp theo để hoàn thiện hai khổ thơ?
- b. Đoạn thơ trên trích từ bài thơ nào? Của ai? Phương thức biểu đạt chính là gì?
- c. Tìm phép so sánh được sử dụng trong khổ thơ trên và nêu tác dụng?
- d. Hai khổ thơ em vừa chép được lặp lại nguyên vẹn ở phần kết thúc bài thơ, việc lặp lại như vậy mang ý nghĩa gì?

Bài 7: Cho đoạn văn sau:

“Gậy tre, chông tre chống lại sắt thép của quân thù. Tre xung phong vào xe tăng, đại bác. Tre giữ làng, giữ nước, giữ mái nhà tranh, giữ đồng lúa chín. Tre hi sinh để bảo vệ con người. Tre, anh hùng lao động! Tre, anh hùng chiến đấu!”

- a. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?
- b. Đoạn văn trên thể hiện nội dung gì?
- c. Nêu biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trên và nêu tác dụng?
- d. Câu văn: *“Tre giữ làng, giữ nước, giữ mái nhà tranh, giữ đồng lúa chín”* có phải là câu trần thuật đơn không? Vì sao?

Bài 8:

Đề 1: Tả một người thân mà em yêu quý.

Đề 2: Tả một người thầy(cô giáo) mà em yêu mến.

Đề 3: Tả quang cảnh trường em vào thời điểm chớm hè.

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN VẬT LÝ 6

Năm học: 2020 - 2021

I/ LÝ THUYẾT:

1. Nêu đặc điểm của Sự nở vì nhiệt của các chất.
2. Thế nào là sự nóng chảy, sự đông đặc của một chất?
Nêu đặc điểm của quá trình nóng chảy và đông đặc.
3. Thế nào là sự bay hơi và sự ngưng tụ?
Tốc độ bay hơi của chất lỏng phụ thuộc vào yếu tố nào?
4. Nêu đặc điểm của sự bay hơi và sự ngưng tụ.
5. Nêu đặc điểm của sự sôi.

II. BÀI TẬP:

1/Bài tập giải thích hiện tượng: Như các dạng bài C5, C6/61, C5/66, C9, C10/82, C7, C8/84 SGK. Bài 25.3 trang 73 SBT. Bài 27. 4, 27.5, 27.6. trang 76, 78 SBT

2/ Bài tập :

*Dạng 1: Từ kết quả thí nghiệm vẽ đường biểu diễn. Như bài 25.4 SBT

*Dạng 2: Cho đường biểu diễn nhận xét sự thay đổi nhiệt độ, thể, thời gian...Như bài C5/78 SGK, 25.6 SBT.

3) Bài tập thực tế:

a/Lấy một cục nước đá cho vào một cốc nước . Một lúc sau sờ vào mặt ngoài của cốc ta thấy ướt. Sau đó không còn hiện tượng này nữa. Tại sao?

b/ An định đổ đầy nước vào một chai thủy tinh rồi nút chặt lại bỏ vào vào ngăn đá của tủ lạnh. Theo em có nên làm như vậy không? Tại sao?

c/ Những ngày hè nóng nực, nên cắt rau vào lúc nào thì tốt nhất? Tại sao?

d/ Khi một nút thủy tinh của một lọ thủy tinh bị kẹt, ta phải làm gì để mở nút? Tại sao ta làm như vậy

e/ Giải thích tại sao khi trồng chuối, mía (các cây lá bản to) người ta thường phạt bớt lá ?

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN SINH HỌC 6

Năm học: 2020 - 2021

I. Trắc nghiệm

Ôn tập từ bài 31 thụ tinh kết hạt tạo quả tới bài 48 Vai trò của thực vật đối với động vật và đối với đời sống con người.

II. Tự luận

Câu 1. Nêu các cơ quan của cây xanh có hoa, chức năng của chúng.

Câu 2. Nêu đặc điểm cấu tạo chung của tảo, cho vd một số loại tảo thường gặp.

Câu 3. Nêu đặc điểm cấu tạo cây rêu. Tại sao rêu ở cạn mà chỉ sống ở nơi ẩm ướt.

Câu 4. So sánh cấu tạo của cây rêu và dương xỉ, cây nào có cấu tạo phức tạp hơn.

Câu 5. Nêu đặc điểm cơ quan sinh dưỡng của cây thông.

Câu 6. Nêu đặc điểm chung của thực vật hạt kín.

Câu 7: Đặc điểm của lớp Hai lá mầm, lớp Một lá mầm. Cho ví dụ.

Câu 8: Nêu vai trò của thực vật trong việc điều hòa khí hậu, bảo vệ đất và nguồn nước.

Câu 9: Tại sao người ta nói “thực vật góp phần chống lũ lụt và hạn hán”? Là học sinh em cần làm gì để góp phần bảo vệ thực vật.

Câu 10: Thực vật có vai trò ntn đối với đời sống con người? Cho ví dụ.

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN ĐỊA LÝ 6

Năm học: 2020 - 2021

I. Phần trắc nghiệm.

- Ôn tập nội dung từ **Bài 15- Bài 25** chương trình Địa Lí lớp 6.

II. Phần lí thuyết.

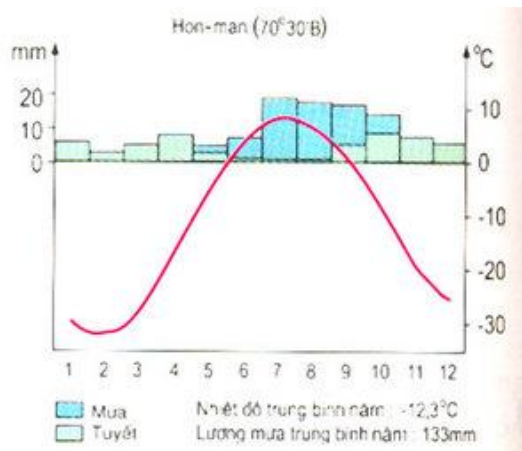
Câu 1: Trình bày đặc điểm (*giới hạn, góc chiếu sáng, thời gian chiếu sáng, đặc điểm khí hậu*) của các đới khí hậu trên Trái Đất: Nhiệt đới, Ôn đới và Hàn đới.

Câu 2: Sông là gì? Các bộ phận của sông? Vai trò của các bộ phận sông?

Câu 3:

Nhận xét biểu đồ nhiệt độ lượng mưa ở trạm khí tượng Hon-man theo các yếu tố sau:

- Nhiệt độ trung bình
- Biên độ nhiệt
- Lượng mưa trung bình
- Mùa mưa, mùa khô
- Đặc điểm khí hậu
- Đới khí hậu



Câu 4: Sông mang lại rất nhiều lợi ích cho con người. Tuy nhiên, hiện nay sông ngòi ở Việt Nam đang bị ô nhiễm trầm trọng. Bằng những hiểu biết thực tế, em hãy cho ví dụ về lợi ích của sông và đề xuất biện pháp khắc phục tình trạng ô nhiễm sông ngòi ở Việt Nam?

Câu 5: Hồ là gì? Người ta phân loại hồ như thế nào? Vai trò của hồ?

Câu 6: Vẽ sơ đồ thể hiện vòng tuần hoàn của nước

Câu 7: Cho bảng số liệu: Nhiệt độ và lượng mưa trung bình các tháng của Thành phố Hồ Chí Minh trong năm 2020

Tháng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Nhiệt độ (°C)	21	22.5	23	23	23.5	25	27	27.5	23	22.5	23.5	21.5
Lượng mưa(mm)	18	14	16	35	110	160	150	145	158	140	55	25

Tính nhiệt độ trung bình và lượng mưa trung bình năm 2020 của Thành phố Hồ Chí Minh

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN CÔNG NGHỆ 6

Năm học: 2020 - 2021

I. Nội dung ôn tập: Chương III – Nấu ăn trong gia đình

II. Câu hỏi ôn tập:

1. Trình bày giá trị dinh dưỡng của các nhóm thức ăn? Nêu nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể?
2. An toàn thực phẩm là gì? Trình bày các biện pháp thực hiện an toàn thực phẩm?
3. Thế nào là bữa ăn hợp lý? Nêu cách phân chia số bữa ăn trong ngày?
4. Trình bày nguyên tắc tổ chức bữa ăn hợp lý trong gia đình? Tại sao phải quan tâm đến nhu cầu của từng thành viên trong gia đình?
5. Muốn tổ chức một bữa ăn chu đáo cần phải làm gì?
6. Thực đơn là gì? Cách xây dựng thực đơn bữa ăn hàng ngày? Thực đơn bữa tiệc, bữa cỗ?

7. Khi lựa chọn thực phẩm cho thực đơn cần chú ý điều gì?
8. Hãy xây dựng thực đơn cho gia đình em trong một buổi tiệc tất niên. Thực đơn đó có hợp lý hay không? Hãy phân tích thực đơn đó?
9. Thu nhập của gia đình là gì? Hãy nêu các nguồn thu nhập của gia đình.

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

Năm học: 2020 – 2021

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 31 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập
- Bài 16: Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm
- Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở
- Bài 18: Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBTTH GD CD Lớp 6
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI

*** Câu hỏi lý thuyết:**

Câu 1: Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm có ý nghĩa như thế nào đối với công dân?

Câu 2: Nêu một số quy định của pháp luật nước ta về quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm?

Câu 3: Công dân cần có trách nhiệm gì trong việc thực hiện quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm ?

Câu 4: Thế nào là quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở ? Công dân cần có trách nhiệm gì đối với việc thực hiện quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở?

Câu 5: Nêu một số quy định của pháp luật nước ta về quyền được pháp luật bảo đảm an toàn và bí mật về thư tín, điện thoại, điện tín? Là học sinh, em cần phải có trách nhiệm gì khi thực hiện quyền này?

*** Bài tập tình huống:**

- **Bài 1.** Cho tình huống sau:

An và Đức học cùng lớp, ngồi cạnh nhau. Một hôm, Đức bị mất một chiếc bút máy rất đẹp vừa mới mua. Tìm trong cặp và ngăn bàn không thấy, Đức đổ tội cho An lấy cắp. An và Đức to tiếng với nhau, Đức đã xông vào đánh An...

- a. Em hãy nhận xét hành vi của bạn An và bạn Đức ?
- b. Nếu em chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?

- **Bài 2.** Cho tình huống sau:

Lan là học sinh chưa ngoan, thường xuyên đi học muộn và trốn học. Cô giáo chủ nhiệm viết thư nhờ bạn lớp trưởng mang về cho bố mẹ Lan. Biết chuyện, Lan chặn đường bạn lớp trưởng lấy thư, bóc ra đọc rồi đốt vào túi.

- a. Em có nhận xét gì về những việc làm của bạn Lan ?
- b. Nếu là bạn lớp trưởng, em sẽ làm gì ?

Câu 17: Để chèn thêm một cột bên trái em chọn lệnh:

- A. Insert Right B. Insert Below C. Insert Above D. Insert Left

Câu 18: Vị trí của ảnh khi chèn vào văn bản là:

- A. Tại vị trí đặt con trỏ soạn thảo B. Đầu văn bản
C. Cuối văn bản D. Giữa văn bản

Câu 19: Tên tệp văn bản có phần đuôi mở rộng là:

- A. pas B. exe C. excel D. docx

Câu 20: Các thành phần chính trên cửa sổ Word là:

- A. Các dải lệnh, nhóm lệnh, lệnh, thanh cuộn ngang, thanh cuộn dọc.
B. Các dải lệnh, vùng soạn thảo, con trỏ soạn thảo, thanh cuộn ngang, thanh cuộn dọc.
C. Các dải lệnh, nhóm lệnh, lệnh, vùng soạn thảo, con trỏ soạn thảo, thanh cuộn ngang, thanh cuộn dọc.
D. Các dải lệnh, nhóm lệnh, lệnh, vùng soạn thảo, con trỏ soạn thảo.

PHẦN II: TỰ LUẬN

Câu 1. Thế nào là định dạng văn bản ? định dạng văn bản nhằm mục đích gì ?

Câu 2. Chỉ ra tác dụng của các lệnh sau: Save, Copy, Cut, Paste

Câu 3. Phân biệt điểm giống và khác nhau giữa phím Delete và phím Backspacs

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN LỊCH SỬ 6 **Năm học: 2020 – 2021**

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 31, trọng tâm là những bài học sau:

- Chủ đề: Thời kì Bắc thuộc và cuộc đấu tranh giành độc lập.
- Bài 24: Nước Cham-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X.
- Chủ đề: Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X.

II. Một số dạng câu hỏi:

Câu 1: Chiến thắng Bạch Đằng (938) diễn ra như thế nào? Từ đó, liên hệ trách nhiệm của bản thân khi đi thăm quan các di tích lịch sử?

Câu 2: Tóm tắt quá trình xây dựng, củng cố nền tự chủ của họ Khúc đầu thế kỉ X?

Câu 3: Vì sao lại nói: “ *Trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938 là một chiến thắng vĩ đại của dân tộc ta?* ”

Câu 4: Trình bày hoàn cảnh ra đời nhà nước Cham-pa?

Câu 5: Nêu những thành tựu về văn hóa của nhà nước Cham-pa?

Câu 6: Tóm tắt quá trình chuẩn bị của Ngô Quyền để đánh quân xâm lược Nam Hán? Kế hoạch đánh giặc của Ngô Quyền chủ động và độc đáo ở điểm nào?

Câu 7: Hãy làm rõ công lao của Ngô Quyền trong cuộc kháng chiến chống quân Nam Hán lần thứ hai?

Câu 8: Trình bày nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng (938) đối với lịch sử dân tộc?

Câu 9: Em có nhận xét gì về nghệ thuật kiến trúc người Chăm?

Câu 10: Nhân dân Giao Châu bị bóc lột như thế nào? Nhà Hán đưa người Hán sang ở châu Giao nhằm mục đích gì?

A. Grammar & Vocabulary

- Wh-question words
- Conjunctions
- Tenses: past simple, future simple, present perfect
- Imperatives
- Superlatives of long adjectives
- Modal verbs
- Be able to
- Conditional sentence (type 1)
- Sounds: /θ/-/ð/, /eə/-/ɪə/, /əʊ/-/aɪ/, /ɑː/-/æ/, /ɔɪ/-/aʊ/
- Vocabulary in Unit 7-12

B. Exercises

I. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others

1. A. there B. they C. Earth D. these
2. A. leave B. break C. repeat D. peaceful
3. A. hear B. idea C. repeat D. near
4. A. favourite B. high C. bicycle D. fine
5. A. cook B. clean C. celebrate D. cathedral
6. A. banana B. camera C. fantastic D. passenger
7. A. that B. tap C. backpack D. classmate
8. A. fast B. afternoon C. answer D. bag
9. A. town B. cow C. snow D. how
10. A. bought B. couch C. sound D. mouth

II. Choose the correct answer:

A. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

1. "Tom and Jerry" is the most exciting cartoon on TV tonight.
A. interesting B. peaceful C. boring D. beautiful
2. I don't like living in the city because it's noisy.
A. quiet B. busy C. crowded D. polluted
3. She works hard all time, so she will pass the exam
A. lazy B. serious C. hot D. curious
4. Robot will help people do many dangerous works in the future.
A. cheap B. safe C. serious D. fast
5. We can't plant any trees because the levels of soil pollution here are very high.
A. low B. long C. height D. slow

B. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions. (0,6p)

1. Lan likes watching TV.
A. studies B. enjoys C. listens D. hates
2. We can't swim in this river because the water is polluted.
A. dirty B. clean C. fresh D. safe
3. People will have future robots make chores such as cleaning and cooking.

A. do homework B. do housework C. make work D. get work

4. Do you think we might have hi-tech robots to **look after** our children?

A. take care of B. take part in C. take along D. take after

5. Don't throw **rubbish** into the river because you will make it dirty

A. garbage B. paper C. old D. reuse

C. Choose the best answer to complete the sentence:

1. You can watch Harry Potter on TV _____ you can read it. (A. so / B. and / C. but / D. or)

2. "Do you think we should put a _____ bin in every classroom in order to keep it clean?"

(A. recyclable/ B. reusable/ C. recycled/ D. recycling)

3. "_____ films have you seen this week?" - "Only one" (A. How many / B. What / C. Which / D. Who)

4. There aren't _____ good films on TV at the moment. (A. some / B. any / C. much / D. a lot)

5. If we cut down more trees, there _____ more floods. (A. 'll be / B. were / C. have been / D. will be)

6. If we plant more trees, the _____ will be greener.

(A. neighbourhood / B. soil / C. air / D. neighbour)

7. I've never seen a _____ bridge than this one. (A. longest / B. longer / C. most longest / D. more longer)

8. The 3Rs _____ for Reduce, Reuse and Recycle. (A. stand / B. sit / C. make / D. explain)

9. The opposite of "polluted" is _____. (A. fresh / B. good / C. dirty / D. safe)

10. The people here are _____. (A. friendly / B. delicious / C. polluted / D. nice)

11. He likes playing table tennis, _____ he can't play it. (A. and/ B. but/ C. so/ D. or)

12. _____ eat too much candy. It's not good for your health. (A. Won't/ B. Can't/ C. Don't/ D. Mustn't)

13. We should go to school by bike to _____ energy. (A. save/ B. protect/ C. pollute/ D. make)

14. We should use reusable bottles _____ of plastic ones. (A. instead/ B. because/ C. despite/ D. however)

15. _____ the air is cleaner, people won't have breathing problems.

(A. So/ B. Although/ C. If/ D. Because)

16. _____ the weather was bad, we went on a picnic. (A. Because/ B. When/ C. But/ D. Although)

17. "Have you ever run a marathon?" - "No, I haven't, but my brother has. He is a _____"

(A. weatherman/ B. sportsman/ C. viewer/ D. comedian)

18. My friends often go _____ on Sundays. (A. tennis/ B. swimming/ C. fishing/ D. football)

19. When the weather is bad, people can stay at home and watch many interesting _____ on TV.

(A. weather/ B. programmes/ C. viewers/ D. remote control)

20. _____ causes many breathing problems. (A. Polluting air / B. Polluted air / C. Fresh air / D. Fresher air)

21. I _____ to Singapore three times. (A. was/ B. am/ C. were/ D. have been)

22. “_____ channels do you like?” – “I like VTV1 and HBO”. (A. Where/ B. How/ C. When / D. Which)
23. My brother can't swim _____ I can. (A. but/ B. because/ C. and/ D. or)
24. Don't _____ old things because perhaps you will need them later. (A. throw/ B. throwing/ C. throwing away/ D. throw away)
25. My brother and I will give last year's clothes to _____ instead of throwing them away. (A. shop/ B. survey/ C. people/ D. charity)
26. She's intelligent. She _____ be a scientist one day. (A. might/ B. might not/ C. will not/ D. won't)
27. Many girls and women _____ aerobics to keep fit. (A. do/ B. play/ C. see/ D. go)
28. My father always _____ coffee at home. (A. makes/ B. does/ C. drinks/ D. goes)
29. _____ you walk when you were two? (A. Can/ B. Could/ C. Will/ D. Do)
30. Will robots be able _____ our voices? (A. to recognize/ B. recognizing/ C. recognized/ D. recognizes)

III. Find and correct mistake

1. Oxford University is oldest university in Britain.
2. We have lived here since 10 years.
3. You must taking off your shoes before entering this room.
4. Last summer my parents buyed me a new computer.
5. There was many people standing on the street.
6. Minh hasn't visited his grandparents in Hue City last summer.
7. If you don't study your math, you can't be able to do the exercises.
8. What you will do if you see an used can on the road?
9. The students in our school often collect waste paper about their mini project.
10. It's quiet and peaceful in the country but many people prefer to live there.

IV. Rearrange the words to make meaningful sentences

1. VTV3 / are / my / VTV6/ and / favorite / channels / .
.....
2. the / popular / TV programme/ in / my / most / country / VTV1/ is / .
.....
3. we/ play / in / our / chess / free / sometimes / time / .
.....
4. my/ favourite / tennis / father's / sport / is / .
.....
5. Sydney/ the / cleanest/ the / is / and / the / most/ in / city/ world/ beautiful / .
.....
6. tea / is / in / most / drink / the / London / popular / .
.....
7. I / go / yesterday / because/ didn't / to/ school / I / ill / was / .
.....
8. house / will / be / surrounded / by / tall / my / trees / many / .
.....
9. are / a lot of / things / to / people / doing / damage / environment / the / .
.....
10. if / pollute / water / fish / a lot of / we / will / die / .
.....

V. Put the verbs in brackets into correct verb forms

1. We (do) _____ this for you if you want.
2. If we (need) _____ some help, we (ask) _____.
3. If Peter (stay) _____ with his grandparents, Susan (not be) _____ happy.
4. If we (win) _____ the money, we (buy) _____ a new house.
5. She (not write) _____ to you if she leaves.
6. We (go) _____ on holiday if there is time.
7. Be careful. The teacher (look) _____ at you.
8. Our school performance (start) _____ late last Sunday because of the heavy rain.
9. The boy (learn) _____ English for three years, but he can't understand this letter.
10. Would you like some coffee? I (make) _____ some 5 minutes ago.
11. (she/ feed) _____ the cat yet?
12. (you/ ever be) _____ to Ha Noi?

VI. Make questions for the underlined words

1. I first went to Ho Chi Minh City in 2014.
.....
2. His father taught him how to play football at a very young age.
.....
3. We would like to drink orange juice.
.....
4. Nam's future house will be in the mountain.
.....
5. We should use reusable shopping bags to keep our environment clean.
.....
6. She could read when she was only 5.
.....
7. In the future robots will be able to talk to people.
.....
8. He got a bad mark because he didn't study anything.
.....
9. We mustn't drink and eat in the classroom.
.....
10. He sometimes stays up late on Saturday night.
.....

VII. Fill in the blanks with suitable words in the box: *can, can't, could, couldn't, will be able to, won't be able to, so, but, because, and.*

1. Tony is ill so heplay football with us.
2. I.....read and write until was seven.

3. I'm practicing my English speaking very hard now. By next year, I.....speak English very well.
4. She's old but she doesn't have to wear glasses. She.....see very well.
5. In 2020, robots will be able to recognize our voice and face but theythink like humans.
6. Tom.....play the piano very well at the age of six. She.....se very well.
7. I didn't feel well.....I stayed at home.
8. We were latethere was an accident.
9. I liked wanted to go home.
10. She likes swimming.....jogging.

VIII. Reading

A. Choose true, false.

As good as new

Do you think that people can make a fun bag with old juice cartons? The colourful T-shirt was once plastic bottles. It takes five large plastic bottles to make one large T-shirt. Scientists can make baseball caps from plastic bottles, too. They can also make sports shoes from car tyres.

People use old newspapers, comics, and bus tickets to make beautiful bracelets.

Next time you are out shopping, see how many recycled items you can find. Or why not try making something new from your old garbage? You can make greeting cards from old paper and magazines. You can make book covers from old plastic bags, posters, maps, or even clothes. You can save wrapping paper, gift boxes, and ribbons and use them again.

- 1. The shoes might be car tyres.
- 2. It is possible for scientists to recycle car tyres.
- 3. It takes one large bottle to make five large T-shirts.
- 4. You can make book covers from clothes.
- 5. you can reuse wrapping paper, gift boxes, and ribbons.

B. Read the following passage, and then answer the questions.

People are very interested in robots. Some of them look like mechanical dolls to play with. Most of them look like other machines of today's high technology.

Serious research on intelligent robots began in the 1960s in several countries. Now we are on the fifth generation of robots. The first robots were very expensive. They cost \$500,000 when a worker could do the same work for \$ 15 an hour. By the early 1970s, a robot brain, a computer, cost \$300,000. Today's robots cost from \$15,000 to \$ 150,000.

One of the advantages of robots is that they can work in situations that are dangerous or harmful for human workers.

Today there are millions of people who work at machines in the world. Robots will replace them. Part of the problem will be solved because of the decrease in the number of births. There will be fewer people looking for jobs. Many people will find changes in their jobs, and they will not like some of them.

The students of today must be sure that these changes are good. Robots must improve, not harm, the quality of human life.

1. What generation of robots are we on now?
.....
 2. What is one of the advantages of robots?
.....
 3. What makes a robot brain?
.....
 4. Why aren't people no longer worried that robots will replace them?
.....
 5. What is the thing that students of today are sure?
.....
-

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN THỂ DỤC 6
Năm học: 2020 – 2021

Khối 6:

Nội dung ôn tập: Đá cầu

Mức độ ĐẠT: Học sinh thực hiện đúng kỹ thuật động tác.

Nam : 8 quả, Nữ :5 quả.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh thực hiện không đúng kỹ thuật động tác.

Nam: dưới 8 quả, Nữ : dưới 5 quả.

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN ÂM NHẠC 6
Năm học: 2020 – 2021

I. Hát

- Đi cấy

- Niềm vui của em

- Tia nắng, hạt mưa

II. Tập đọc nhạc số 3, 5, 6, 7, 8

III. Âm nhạc thường thức: Tiểu sử các nhạc sỹ Văn Cao, Phong Nhã, Lưu Hữu Phước

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN TOÁN 6
Năm học: 2020 – 2021

I. LÝ THUYẾT

1, Số học

+ Các phép toán với số nguyên, phân số

+ Hỗn số số thập phân, phần trăm

+ Tìm giá trị phân số của một số cho trước, tìm một số biết giá trị phân số của số đó, tìm tỉ số của hai số

2, Hình học

+ Góc, số đo góc, khi nào $xOy + yOz = xOz$, tia phân giác của góc

II. BÀI TẬP

Bài 1: Tìm x, biết

1) $\frac{5}{8} + x = \frac{15}{4}$	2) $\frac{4}{7}x - \frac{2}{3} = \frac{1}{5}$	3) $\frac{4}{5}x - \frac{7}{3} = 2\frac{3}{5}$	4) $x - \frac{3}{10} = \frac{7}{15} : \frac{3}{5}$
5) $-\frac{3}{7} - x = \frac{4}{5} + \frac{-2}{3}$	6) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} : 3x = -5$	7) $\frac{-3}{7} - \frac{4}{7} : x = -2$	8) $\frac{5}{8} - \left(x - \frac{1}{4}\right) = \frac{2}{3}$
9) $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = \frac{5}{12}$	10) $\frac{x+3}{15} = \frac{1}{3}$	11) $(2x-1)(3x+12)=0$	12) $(2x-1)(x^2+1)=0$
13) $2\left \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}\right - \frac{3}{2} = \frac{1}{4}$	14) $\frac{ x+1 }{8} = \frac{1}{2}$	15) $\frac{2}{7} + \left x - \frac{1}{2}\right = 1\frac{2}{7}$	16) $\frac{17}{2} - \left 2x - \frac{3}{4}\right = \frac{-7}{4}$
17) $\frac{2}{3}(x - 25\%) = \frac{1}{6}$	18) $\frac{3x-2}{3} + 25\%x = -\frac{9}{6}$	19) $50\%x + \frac{1}{8}x = 0,75$	20) $60\%x + \frac{2}{3}x = \frac{1}{3} \cdot 6\frac{1}{3}$

Bài 2: Tính hợp lí:

1) $\frac{-2}{13} + \frac{-5}{-13}$	2) $\frac{-12}{16} + \frac{-25}{30}$	3) $\frac{3}{11} \cdot \frac{-22}{6}$	4) $\frac{3}{5} : \frac{7}{10}$
5) $\frac{7}{36} - \frac{8}{-9} + \frac{-2}{3}$	6) $\left(7\frac{8}{9} - 2\frac{3}{13}\right) - 4\frac{8}{9}$	7) $\frac{5}{9} \cdot \frac{4}{7} + \frac{3}{9} \cdot \frac{4}{7} - \frac{1}{9} \cdot \frac{4}{7}$	8) $\frac{1}{9} \cdot \frac{5}{7} + \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{7} + \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{7}$
9) $\frac{1}{19} + \frac{6}{21} + \frac{-1}{19} - \frac{-2}{7}$	10) $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{5}{11}\right) : \left(\frac{5}{12} + 1 - \frac{7}{11}\right)$	11) $\frac{6}{7} \cdot \frac{8}{13} + \frac{6}{7} \cdot \frac{9}{13} - \frac{6}{7} \cdot \frac{3}{13}$	12) $\frac{3}{11} \cdot \frac{5}{12} - \frac{3}{11} : \frac{12}{-7}$
13) $\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right)$	14) $\left(\frac{1}{123} + \frac{1}{222}\right) \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5} - \frac{1}{20}\right)$	15) $75\% - \left -1\frac{1}{2}\right + 0,5 \cdot \frac{12}{5}$	16) $\left -1\frac{3}{4} - 2\frac{4}{7}\right + \left(\frac{-1}{2}\right)^3$
17) $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} \left(\frac{3}{5} - 0,25\right) \cdot (-2)^2 + 35\%$	18) $\frac{2}{7} \cdot 75\% + \left(0,25 + \frac{11}{20}\right) : \frac{7}{5}$		
19) $\left(1\frac{2}{13} + 25\%\right) : \frac{-7}{26} - 4\frac{3}{4} : \left(-3 - 5\frac{3}{4}\right)$	20) $\left(-4\frac{12}{15} + 3,7\right) \cdot \frac{-5}{21} - \frac{3}{8} : \left(1 - 1\frac{3}{4}\right)$		

Bài 3: Bạn Nam đọc một cuốn sách dày 200 trang trong 3 ngày. Ngày thứ nhất bạn đọc $\frac{1}{5}$ số trang sách. Ngày thứ hai bạn đọc được $\frac{1}{4}$ số trang còn lại. Hỏi mỗi ngày bạn Nam đọc được bao nhiêu trang sách?

Bài 4: Một lớp 45 học sinh gồm 3 loại học sinh : giỏi, khá, trung bình. Số học sinh trung bình chiếm $\frac{2}{9}$ số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng 60% số học sinh còn lại. Tính số học sinh mỗi loại ?

Bài 5: Một lớp có 40 học sinh gồm 3 loại : giỏi, khá và trung bình. Số học sinh giỏi chiếm $\frac{1}{5}$ số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình chiếm $\frac{3}{8}$ số học sinh còn lại.

- Tính số học sinh mỗi loại của lớp
- Tính tỉ số phần trăm của học sinh trung bình so với cả lớp.

Bài 6: Ba tổ phải trồng một số cây xung quanh vườn. Tổ thứ nhất trồng 25% số cây, tổ thứ 2 trồng $\frac{3}{10}$ số cây, tổ thứ ba trồng 135 cây. Hỏi cả ba tổ trồng được bao nhiêu cây?

Bài 7: Lớp 6A có 30% học sinh giỏi, $\frac{3}{8}$ học sinh khá, còn lại 13 em loại trung bình.

- Tính số học sinh giỏi, học sinh khá
- Tính tỉ số phần trăm giữa số học sinh giỏi và học sinh khá của lớp 6A.

Bài 8: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox vẽ hai tia Oy và Oz sao cho $\angle xOz = 100^\circ$; $\angle xOy = 50^\circ$

- Tính số đo góc $\angle yOz$?
- Tia Oy có là tia phân giác của góc $\angle xOz$ không ? Vì sao?
- Vẽ tia Om là tia đối của tia Ox, vẽ tia On là tia phân giác của góc $\angle yOz$. Tính số đo góc $\angle mOn$.

Bài 9: Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox vẽ hai tia Oy và Oz sao cho $\angle xOy = 60^\circ$; $\angle xOz = 120^\circ$.

- Tính số đo $\angle yOz$.
- Tia Oy có là tia phân giác của $\angle xOz$ không? Vì sao?
- Vẽ tia Ot là tia đối của tia Oy. Tính số đo $\angle tOz$.

Bài 10: Cho điểm O thuộc đường thẳng xy, trên cùng một nửa mặt phẳng bờ xy, vẽ hai tia Oz, Ot sao cho $\angle xOz = \frac{5}{7} \angle xOt = 100^\circ$.

- Tính số đo góc $\angle xOt$ và góc $\angle zOt$.
- Kể tên các cặp góc kề bù trên hình vẽ.
- Chứng minh rằng Ot là phân giác của góc $\angle zOy$.

Bài 11: Trên cùng một nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox, vẽ hai tia Oy, Oz sao cho $\angle xOy = 130^\circ$; $\angle xOz = 60^\circ$.

- Tính số đo $\angle yOz$.
- Gọi Om là tia phân giác của $\angle xOz$, Om' là tia đối của tia Om. Tính số đo $\angle xOm'$
- Gọi On là tia phân giác của $\angle zOy$. Tính số đo $\angle mOn$.

Bài 12: So sánh

$$a, A = \frac{2008}{2009} + \frac{2009}{2010} + \frac{2010}{2011} \text{ và } B = \frac{2008 + 2009 + 2010}{2009 + 2010 + 2011}$$

$$\text{b, } A = \frac{2010^{2011} + 1}{2010^{2012} + 1} \text{ và } B = \frac{2010^{2010} + 1}{2010^{2011} + 1}$$

$$\text{c, } A = \frac{10^{1990} + 1}{10^{1991} + 1} \text{ và } B = \frac{10^{1991} + 1}{10^{1992} + 1}$$

Bài 13: Chứng minh rằng

$$\text{a, } 1 < \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{16} + \frac{1}{17} < 2$$

$$\text{b, Cho } S = \frac{3}{10} + \frac{3}{11} + \frac{3}{12} + \frac{3}{13} + \frac{3}{14}. \text{ Chứng minh rằng } 1 < S < 2$$