

**LỊCH THI GIỮA KỲ HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2020-2021**

Tuần	Thứ	Ngày	Tiết	Môn thi	Lớp
26	Hai	15/3/2021	3	Lịch sử	6, 7, 8, 9
	Ba	16/3/2021	3	GDCD	6, 7, 8, 9
	Tur	17/3/2021	1-2	Ngữ văn	8, 9
			3-4	Ngữ văn	6, 7
			3-4	Tiếng Anh (Nói)	8
	Năm	18/3/2021	2	Sinh học	6, 7, 8, 9
	Sáu	19/3/2021	1	Tiếng Anh	8, 9
			3	Tiếng Anh	6, 7
			4	Tiếng Anh (Nói)	6A2,4,6 7A2,4,6
Bảy	20/3/2021	2	Hóa học	8, 9	
27	Hai	22/3/2021	2	Địa lý	6, 7, 8, 9
	Ba	23/3/2021	2	Vật lý	6, 7, 8, 9
	Tur	24/3/2021	1	Tin học	6, 7
			3	Công nghệ	6, 7, 8, 9
	Năm	25/3/2021	1-2	Toán	8, 9
			3-4	Toán	6, 7
			3-4	Tiếng Anh (Nói)	9

**Ghi chú:**

(\*) Đối với các môn Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật, Nghề tin học 8: Giáo viên tự bố trí lịch kiểm tra và thống nhất trong sở SHCM.

**(\*) Thi chia phòng đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh**

(\*) Giáo viên coi thi theo TKB và phân công của BGH tùy vào từng môn. Sau khi chấm, chữa bài, yêu cầu học sinh ký xác nhận trong bài và nộp bài thi về BGH để chấm thanh tra trước khi nhập điểm.

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN 9**

***Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 24 ( SGK Ngữ văn 9 tập 2)***

**A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

**Phần I: Văn bản**

1. Văn bản nhật dụng:

- Tiếng nói văn nghệ
- Bàn về đọc sách

\* Nắm vững nội dung và nghệ thuật tiêu biểu của văn bản.

2. Thơ hiện đại Việt Nam:

- Mùa xuân nho nhỏ (Thanh Hải)
- Viếng lăng Bác ( Viễn Phương)

**\* Yêu cầu về văn bản**

- Chép thuộc lòng bài thơ.
- Trình bày được những kiến thức về tác giả, tác phẩm, thể loại, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, bố cục, mạch cảm xúc.

- Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật trong tác phẩm để làm nổi bật nội dung.

## **Phần II: Tiếng Việt**

1. Khởi ngữ
2. Các thành phần biệt lập

### **\* Yêu cầu về tiếng Việt**

- Nhận diện được đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản trong văn bản.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.

## **Phần III: Tập làm văn**

1. Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.
2. Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.
3. Liên kết câu và liên kết đoạn văn.

**\* Yêu cầu về Tập làm văn:** HS viết được đoạn văn hoàn chỉnh, có yêu cầu tiếng Việt đối với đoạn nghị luận văn học.

## **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI CỤ THỂ**

### **Bài tập 1**

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

*“Đọc sách không cốt lấy nhiều, quan trọng nhất là phải chọn cho tinh, đọc cho kĩ. Nếu đọc được 10 quyển sách không quan trọng, không bằng đem thời gian, sức lực đọc 10 quyển ấy mà đọc một quyển thật sự có giá trị. Nếu đọc được mười quyển sách mà chỉ lướt qua, không bằng chỉ lấy một quyển mà đọc mười lần.”*

- a. Nêu chủ đề của văn bản “Bàn về đọc sách”. Đoạn trích trên đề cập đến khía cạnh nào của chủ đề?
- b. Vì sao tác giả cho rằng: “*Đọc sách không cốt lấy nhiều, quan trọng nhất là phải chọn cho tinh, đọc cho kĩ*” ?
- c. Việc đọc sách có tầm quan trọng như thế nào ? Nêu ý nghĩa to lớn của việc đọc sách.
- d. Tại sao tác giả lại khuyên cần phải lựa chọn sách khi đọc ? Như vậy có làm hạn chế sự phong phú về kiến thức hay không ?
- e. Em có suy nghĩ gì về phương pháp đọc sách mà tác giả nêu ra trong bài viết này ?

### **Bài tập 2**

Cho câu thơ sau:

*“Mọc giữa dòng sông xanh”*

- a. Hãy chép chính xác những dòng thơ còn lại để hoàn thiện khổ thơ? Đoạn thơ trên trích trong bài thơ nào của ai? Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ?
- b. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của khổ thơ em vừa chép?
- c. Chỉ ra thành phần biệt lập được sử dụng trong khổ thơ vừa chép?
- d. Tìm và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ?
- e. Viết đoạn văn khoảng 10 câu trình bày cảm nhận về bức tranh thiên nhiên được thể hiện trong đoạn thơ (trong đoạn văn có sử dụng phép thế và gạch chân phép thế đó).

### **Bài tập 3:**

Cho đoạn thơ:

*“Mùa xuân người cầm súng  
Lộc giắt đầy quanh lưng  
Mùa xuân người ra đồng  
Lộc trải dài nương mạ  
Tất cả như hối hả  
Tất cả như xôn xao”*

- Tác giả nhắc tới hai lớp người: “người cầm súng” và “ người ra đồng”. Điều đó có ý nghĩa gì?
- Em hiểu như thế nào về hình ảnh “lộc”?
- Tìm các biện pháp tu từ sử dụng trong khổ thơ và nêu tác dụng?
- Xét về mặt cấu tạo, các từ “ hối hả”, “ xôn xao” thuộc kiểu từ gì? Theo em, việc sử dụng các từ đó có tác dụng như thế nào?
- Viết đoạn văn phân tích để làm rõ giá trị của điệp ngữ trong đoạn thơ trên?

#### **Bài tập 4:**

Cho câu thơ:

*“Đất nước bốn nghìn năm”*

- Hãy chép tiếp những câu thơ tiếp theo để hoàn thiện khổ thơ?
- Trong khổ thơ nhà thơ đã có những suy nghĩ và cảm xúc gì về đất nước?
- Hình ảnh đất nước được miêu tả bằng những biện pháp tu từ nào? Nêu tác dụng của các biện pháp tu từ đó?
- Đã có nhiều nhà thơ sáng tạo nên những hình ảnh đất nước rất đẹp. Thế nhưng, nếu đã đọc Mùa xuân nho nhỏ của Thanh Hải, ta không thể quên khổ thơ trên. Em hãy trình bày ấn tượng của tác giả về đất nước qua việc phân tích các biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ.

#### **Bài tập 5:**

Cho đoạn thơ sau:

*“Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác  
Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát  
Ôi! Hàng tre xanh xanh Việt Nam  
Bão táp mưa sa, đứng thẳng hàng.”*

- Từ “ôi” trong đoạn thơ trên là thành phần biệt lập hay là câu cảm thán? Vì sao?
- Chỉ ra sự khác nhau về ý nghĩa giữa hình ảnh “hàng tre bát ngát” ở câu thứ hai “*Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát*” và “cây tre trung hiếu” ở câu cuối “*Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này*” của bài thơ?
- Việc lặp lại một hình ảnh chi tiết ở đầu và cuối văn bản tương tự như trên còn thấy trong nhiều bài thơ mà em đã học, em hãy kể tên.
- Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ?
- Có ý kiến cho rằng: Khổ thơ thứ nhất của bài thơ “Viếng lăng Bác” là những cảm xúc bồi hồi xao xuyến của nhà thơ khi đến thăm lăng Bác”. Hãy viết đoạn văn (10 - 12 câu) theo pháp lập luận tổng – phân – hợp để làm sáng tỏ ý kiến trên. Đoạn văn có sử dụng khởi ngữ và thành phần biệt lập (gạch chân và chú thích).
- Kể tên một văn bản viết về tre mà em đã học trong chương trình Ngữ văn THCS. Cho biết tên tác giả.

\*Chú ý:

- GV cho HS ôn tập dựa vào các tiết ôn tập theo phân phối chương trình, có thể kết hợp với các tiết tự chọn, bổ trợ.
- Tích hợp giữa Văn bản, tiếng Việt, Tập làm văn.
- Căn cứ vào đối tượng HS từng lớp, các đồng chí GV có kế hoạch hướng dẫn HS ôn tập cụ thể.

---

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN CÔNG NGHỆ 9

1) Lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn.

- Sơ đồ nguyên lí mạch điện.
- Sơ đồ lắp đặt mạch điện.
- Quy trình lắp đặt mạch điện.

2) Lắp mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn.

- So sánh cấu tạo của công tắc hai cực và công tắc ba cực.
- Sơ đồ nguyên lí mạch điện.
- Sơ đồ lắp đặt mạch điện.
- Quy trình lắp đặt mạch điện.

---

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN TIẾNG ANH 9

### A. GRAMMAR & VOCABULARY

- Quantifiers
- Modal verbs in conditional sentences type 1
- Articles : other uses
- Compound nouns
- Conditional sentences type 2
- Relative clauses
- Vocabulary in Unit 7 - 9

### B. EXERCISES

I. Choose the word whose underline part is pronounced differently from the others

- |                  |                |              |               |
|------------------|----------------|--------------|---------------|
| 1. A. checked    | B. operated    | C. garnished | D. dipped     |
| 2. A. translates | B. grills      | C. explores  | D. forms      |
| 3. A. head       | B. spread      | C. cream     | D. bread      |
| 4. A. sauce      | B. steam       | C. sugar     | D. stew       |
| 5. A. marinate   | B. grate       | C. shallot   | D. staple     |
| 6. A. reasonable | B. resort      | C. season    | D. excursion  |
| 7. A. safari     | B. stalagmite  | C. lag       | D. package    |
| 8. A. explore    | B. environment | C. resort    | D. expedition |
| 9. A. qualify    | B. scenery     | C. grocery   | D. academy    |
| 10. A. school    | B. scholarship | C. chemistry | D. children   |

II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

- |                   |                |               |               |
|-------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1.A. tomato       | B. nutritious  | C. ingredient | D. tablespoon |
| 2.A. ingredient   | B. traditional | C. repeat     | D. avocado    |
| 3.A. celery       | B. benefit     | C. engineer   | D. versatile  |
| 4.A. tender       | B. simmer      | C. cucumber   | D. delicious  |
| 5.A. magnificence | B. destination | C. affordable | D. accessible |
| 6.A. habitat      | B. addition    | C. fantastic  | D. discover   |
| 7.A. language     | B. translate   | C. speaker    | D. imitate    |
| 8.A. variety      | B. derivative  | C. establish  | D. dialect    |
| 9.A. provide      | B. bilingual   | C. immersion  | D. rusty      |
| 10.A. simplicity  | B. American    | C. obedient   | D. flexible   |

III. Choose the best answers.

1. If my children feel hungry in the afternoon, they \_\_\_\_\_ snacks like fresh carrots.

- A. had had                      B. might have                      C. would have                      D. had
2. Can I have a pizza, a dozen eggs and a \_\_\_\_\_ of lemonade, please?  
A. piece                      B. tube                      C. bottle                      D. jar
3. If parents don't cook at home, their children \_\_\_\_\_ more fast food.  
A. may have                      B. had had                      C. have                      D. would have
4. If my mother goes home late this evening, my father \_\_\_\_\_.  
A. had cooked                      B. has cooked                      C. will cook                      D. would cook
5. I would like a \_\_\_\_\_ of broccoli and two carrots.  
A. slice                      B. head                      C. bunch                      D. clove
6. What do you think of \_\_\_\_\_ public transport in \_\_\_\_\_ Ha Noi?  
A. Ø – Ø                      B. a – a                      C. a – Ø                      D. the – Ø
7. Parking is very difficult in \_\_\_\_\_ city centre, so my father always goes there by \_\_\_\_\_ bus.  
A. the – Ø                      B. the – the                      C. a – a                      D. a – Ø
8. Does it take \_\_\_\_\_ long time to get to \_\_\_\_\_ city centre?  
A. Ø – the                      B. a – a                      C. a – the                      D. the – the
9. The \_\_\_\_\_ time is 12 noon at this hotel.  
A. check                      B. checkup                      C. checkout                      D. checkon
10. The motorway was blocked because there had been a \_\_\_\_\_.  
A. pile-on                      B. pile-up                      C. pile-in                      D. pile-at
11. Lucy could only understand our conversation if she \_\_\_\_\_ some Vietnamese.  
A. will know                      B. know                      C. knew                      D. would know
12. It's an important part of your cultural identity to keep your \_\_\_\_\_ in speaking English.  
A. accent                      B. skill                      C. vocabulary                      D. language
13. Trying to use a \_\_\_\_\_ dictionary less and switching to a monolingual one can help you to stop translating in your head when you are speaking or listening.  
A. bi-monthly                      B. bilingual                      C. biannual                      D. bicentenary
14. These students \_\_\_\_\_ attend that English school receive good education.  
A. which                      B. whose                      C. who                      D. whom
15. That girl comes from a city \_\_\_\_\_ is located in the southern part of England.  
A. when                      B. that                      C. where                      D. who

**IV. Choose the words that has the CLOSEST meaning to the underlined words**

1. When you take part in an eco-tour, you learn more about the cultural traditions of the local people and the natural habitat of some rare animals.  
A. participate                      B. conduct                      C. enjoy                      D. depart
2. Mass tourism may cause numerous problems.  
A. bring in                      B. bring up                      C. bring about                      D. bring away

**V. Choose the word that has the OPPOSITE meaning to the underlined word**

1. Their migration may be postponed if fog, clouds, rain hides the stars.  
A. cancelled                      B. spoiled                      C. continued                      D. endangered
2. English is a compulsory subject in our school.  
A. selective                      B. optional                      C. required                      D. free of charge

**VI. Find the mistakes:**

1. I haven't seen Martin since we graduate from the university in 2001  
A                      B                      C                      D
2. The movie was so bored that all the audience had gone home before it ended.  
A                      B                      C                      D
3. Because of Jack was afraid of being late, he had to skip breakfast this morning.  
A                      B                      C                      D
4. I often spend some money each month to buy English books.  
A                      B                      C                      D
5. If someone came into the store, smile and say, "May I help you?"  
A                      B                      C                      D
6. My parents wouldn't let me staying up late when I was a child.  
A                      B                      C                      D
7. These children are used to picking up after school every day. They don't have to walk home.  
A                      B                      C                      D
8. Could I change seats with you? I'd like sitting next to my friends.  
A                      B                      C                      D

9. The young girl whom remained in the office was the manager.  
 A B C D
10. My sister Kate, that arrived late, was not permitted to enter the class.  
 A B C D

**VII. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.**

**A Healthy Life?**

(1)\_\_\_\_\_ health experts believe that children and young people today are more (2)\_\_\_\_\_ than they used to be. So why has this happened?

One reason is bad eating habits. (3)\_\_\_\_\_ of young people don't have a healthy diet. They eat too much fast food (4)\_ hamburgers and pizza and not enough fruit and vegetables. In the US, many children (5)\_fast food regularly since they were very young. In fact, almost one-third of American children aged four to nineteen have been eating fast food (6)\_\_\_\_\_ all the time. They also don't (7)\_\_\_\_\_ exercise and spend too (8)\_\_\_\_\_of their time watching TV, surfing the Internet or playing computer games.

So how can you change your habits if you have been following an unhealthy lifestyle for a long time? First, change your (9)\_\_\_\_\_ and eat more fruit and vegetables. Next, find an activity you enjoy. Why not try something different like rock climbing, surfing or hiking? Many young people have found that (10)\_\_\_fit and healthy can be a lot of fun.

- |               |                |                     |                |
|---------------|----------------|---------------------|----------------|
| 1. A. Many    | B. Much        | C.A lot             | D. Plenty      |
| 2. A. healthy | B. healthily   | C. unhealthy        | D. unhealthily |
| 3. A. Many    | B. Much        | C. Lots             | D. Very few    |
| 4. A. such    | B. includes    | C. like             | D.as           |
| 5. A. eat     | B. are eating  | C. have been eating | D. ate         |
| 6. A. nearly  | B. most        | C. most of          | D. for         |
| 7. A. play    | B. make        | C.do                | D. bring       |
| 8. A. many    | B. much        | C. mostly           | D. most        |
| 9. A. menu    | B. ingredients | C. recipes          | D. diet        |
| 10. A. become | B. becoming    | C. became           | D.to be become |

**VIII. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the question.**

Ha Long Bay is a UNESCO World Heritage site in Quang Ninh Provide, in the northeast of the Viet Nam. It has got over 1,600 islands and islets. Among the many ancient fishing villages inHa Long Bay, only Cua Van floating village remains. All the house anh building in the village float on huge wooden raft.

The villagers spend their days fishinh and looking after the sea life. Then **they** sail to the mainland to trade their fish for things like food, drinking water or clothes. Most children go to floating school and then spend the rest of their time learning important skills like swimming and fishing. They also help out their parents as much as they can

Their lifestyle may seem strange to many people, but it's so wonderful to live among such nature beauty and know you are protecting it. The villagers are able to help preserve their beautiful bay because they live directly on the water.

- The word "**they**" in paragraph 2 is closest meaning to \_\_\_\_\_.  
 A. the builder      B. the schools      C. the villagers      D. the house
- According to the passage, the villagers' lifestyle may seem \_\_\_\_\_ to many people.  
 A. tiring      B. strange      C. dangerous      D. boring
- The villagers not only fish hut also \_\_\_\_\_ the sea life.  
 A. pollute      B. damage      C. look at      D. look after
- The villagers are able to help preserve their beautiful bay because \_\_\_\_\_.  
 A. they live on the land      B. they live far from the sea  
 C. they don't live directly on the water      D. they live directly on the water

**IX. Write conditional sentence type 2**

- We have languages. We use them for communication.  
 If we didn't \_\_\_\_\_ .
- We have languages. We can leave knowledge to our younger generations.  
 If we didn't \_\_\_\_\_ .
- We have senses. They allow us to learn languages.  
 If we didn't \_\_\_\_\_ .

4. Our sense of sight allows us to read the written language.  
If we didn't \_\_\_\_\_ .
5. Big companies have logos so that their goods can be recognized in every nation.  
If there weren't \_\_\_\_\_ .

**X. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.**

1. I think my IT skills are not good now because I have forgotten it.  
My IT skills are a bit \_\_\_\_\_ .
2. Paul's father is English, and his mother comes from Italy.  
I think Paul \_\_\_\_\_ in English and Italian.
3. When you live in London, you can soon learn how to speak the language.  
In London, you can \_\_\_\_\_ the language.
4. If you are Vietnamese learning English, you can copy a native English speaker.  
If you are Vietnamese learning English, you can \_\_\_\_\_ .
5. I spent only two months learning Korean, but I had little problem with my Korean when I was in Seoul last summer.  
Although I spent only two months learning Korean, I could \_\_\_\_\_ .

**XI. Make one sentence from two. Use relative clauses**

1. She worked for a man. The man used to be an athlete.  
→ \_\_\_\_\_
2. They called a lawyer. The lawyer lived nearby.  
→ \_\_\_\_\_
3. I sent an email to my brother. My brother lives in Australia.  
→ \_\_\_\_\_
4. The customer liked the waitress. The waitress was very friendly.  
→ \_\_\_\_\_
5. We broke the computer. The computer belonged to my father  
→ \_\_\_\_\_
6. I dropped a glass. The glass was new.  
→ \_\_\_\_\_
7. She loves books. The books have happy endings.  
→ \_\_\_\_\_
8. They live in a city. The city is in the north of England.  
→ \_\_\_\_\_
9. The man is in the garden. The man is wearing a blue jumper.  
→ \_\_\_\_\_
10. The girl works in a bank. The girl is from India.  
→ \_\_\_\_\_

**SPEAKING TOPICS**

**Part 1: Introduce yourself.**

(Name, age, school, home address, hobbies, etc.)

**Part 2:**

**1. RECIPES AND EATING HABITS:**

- Talk about a dish you like. Give its ingredients, how to prepare it and the steps to cook it.
- Talk about your eating habits.

**2. TOURISM:**

- Talk about your choice of holiday.
- Talk about the benefits / drawbacks of tourism to an area / country.

**3. ENGLISH IN THE WORLD.**

- Talk about experiences in learning and using English.
- Talk about the uses of English in everyday life.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN ĐỊA 9**

**I. Phần trắc nghiệm.**

- Ôn các bài về vùng Đông Nam Bộ và vùng Đồng bằng sông Cửu Long: từ bài 31 đến bài 37.

## II. Phần lí thuyết.

**Câu 1.** Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển kinh tế ở Đông Nam Bộ?

**Câu 2.** Dựa vào bảng 32.2 (SGK trang 119) , nhận xét tình hình phân bố cây công nghiệp lâu năm ở Đông Nam Bộ. Vì sao cây cao su lại được trồng chủ yếu ở Đông Nam Bộ?

**Câu 3:** Đông Nam Bộ có những điều kiện thuận lợi gì để phát triển các ngành dịch vụ? cho biết vì sao Đông Nam Bộ có sức hút mạnh đầu tư nước ngoài ?

**Câu 4:** Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 28 và kiến thức đã học nhận xét thế mạnh về tài nguyên thiên nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long để sản xuất lương thực, thực phẩm.

**Câu 5:** Tại sao Đồng bằng sông Cửu Long có thế mạnh phát triển nghề nuôi trồng và đánh bắt thủy sản?

**Câu 6:** Thành phố Cần Thơ có những điều kiện thuận lợi gì để trở thành trung tâm kinh tế lớn nhất ở Đồng bằng sông Cửu Long?

---

### ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN GDCD 9

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP:** Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 24 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân
- Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế
- Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân

#### **B. YÊU CẦU ÔN TẬP:**

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBTTH GDCD Lớp 9
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

#### **C. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI**

##### **\* Câu hỏi lý thuyết:**

**Câu 1:** Hôn nhân là gì? Nêu các nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở Việt Nam.

**Câu 2:** Nêu những qui định của pháp luật về điều kiện kết hôn, những điều cấm trong hôn nhân.

**Câu 3:** Công dân có nghĩa vụ gì trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế ?

**Câu 4 :** Tại sao lao động là quyền và nghĩa vụ của công dân?

**Câu 5:** Nêu những qui định của pháp luật đối với lao động chưa thành niên

##### **\* Bài tập tình huống:**

- **Bài 1:** Cho tình huống :

*Anh T và chị H cùng 19 tuổi yêu nhau và quyết định kết hôn. Gia đình hai bên ngăn cản vì cả hai còn quá trẻ nhưng họ vẫn kiên quyết lấy nhau. Họ cho rằng hôn nhân là tự nguyện, không có ai ngăn cấm được.*

Câu hỏi:

a) Nếu anh T và chị H lấy nhau thì cuộc hôn nhân của họ có vi phạm pháp luật không? Vì sao ?

b) Nếu là người thân của họ, em sẽ khuyên điều gì ?

- **Bài 2:** Cho tình huống :



Bà H mở cửa hàng kinh doanh có đăng kí kinh doanh 8 loại mặt hàng và đóng thuế đầy đủ. Nhưng Ban quản lý thị trường kiểm tra thấy trong cửa hàng của bà có bán tới 12 loại mặt hàng.

- Bà H có vi phạm quyền tự do kinh doanh không ? Vì sao?
- Nếu là người thân của bà H, em sẽ khuyên bà H điều gì ?

---

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN HÓA 9

### PHẦN A: LÝ THUYẾT :

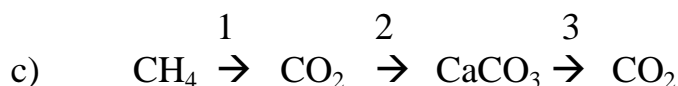
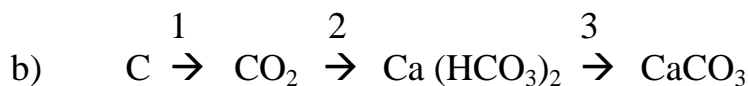
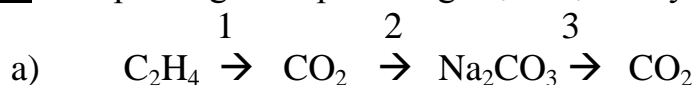
- Tính chất hóa học của phi kim. Tính chất, ứng dụng của clo, cacbon, các hợp chất của cacbon.
- Cấu tạo của bảng HTTH, sự biến thiên tính chất trong bảng HTTH.
- Cấu tạo phân tử và tính chất hóa học của metan, etilen.
- Thực hành: Tính chất hoá học của phi kim và hợp chất của chúng ( chú ý hiện tượng phản ứng).

### PHẦN B: BÀI TẬP:

#### I. Làm các bài tập trong SGK Hóa 9 (từ bài học 25 đến bài học 37)

#### II. Bài tập luyện thêm:

**Câu 1.** Viết phương trình phản ứng thực hiện chuyển hóa sau:



**Câu 2.** Đốt cháy hoàn toàn 16,8 lít khí etilen thì thu được bao nhiêu lít khí CO<sub>2</sub> (đktc) và bao nhiêu gam nước? Sau đó dẫn sản phẩm cháy vào nước vôi trong dư thì thu được bao nhiêu gam kết tủa trắng?

**Câu 3.** Dẫn 0,3 mol khí etilen qua dung dịch nước brom dư. Hãy tính khối lượng chất sản phẩm.

**Câu 4.** Hãy viết phương trình hóa học điều chế nước Gia-ven.

**Câu 5.** Đốt cháy hoàn toàn 10,08 lít hỗn hợp hai khí metan và etilen thì thu được nước và 13,44 lít khí cacbonic (các thể tích khí đo ở ĐKTC). Tính khối lượng mỗi khí trong hỗn hợp ban đầu.

**Câu 6.** Tính thành phần phần trăm về khối lượng của từng nguyên tố có trong hợp chất C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>.

**Câu 7.** Một hidrocarbon có thành phần phần trăm về khối lượng cacbon trong hợp chất là 92,3%. Hãy tìm công thức phân tử của hidrocarbon đó. Biết khối lượng mol phân tử của hidrocarbon đó là 26 g/mol.

---

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN VẬT LÝ 9

### I/ LÝ THUYẾT:

- Nêu các tác dụng của dòng điện xoay chiều.

2. Nêu cách làm giảm điện năng hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây. Công thức tính điện năng hao phí.
3. Nêu cấu tạo và tác dụng của máy biến thế. Viết công thức máy biến thế.
4. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là gì?
5. Có kết luận gì về tia khúc xạ và góc khúc xạ khi:
  - Tia sáng truyền từ không khí sang nước.
  - Tia sáng truyền từ nước sang không khí.
6. Nêu mối quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ khi tia sáng truyền từ không khí sang các môi trường trong suốt rắn, lỏng.
7. Nêu đặc điểm của thấu kính hội tụ.  
Mô tả và vẽ đường truyền của ba tia sáng đặc biệt qua thấu kính hội tụ.

## II/ BÀI TẬP:

- 1/ Trắc nghiệm : Xem các bài trong SBT.
- 2/ Giải thích các hiện tượng liên quan đến sự khúc xạ như bài 40-41.3 SBT.
- 3/ Bài tập liên quan đến công suất hao phí và máy biến thế như các bài 37.2; 37.4 SBT

## III/ MỘT SỐ BÀI TẬP VÍ DỤ:

**Bài 1:** Đường dây tải điện từ nhà máy thủy điện đến nơi tiêu thụ dài 120km. Dây dẫn được làm bằng đồng, cứ 1km có  $R = 0,4\Omega$ . Người ta đo được cường độ dòng điện trên dây dẫn là 200A. Tính công suất hao phí trên đường dây?

**Bài 2:** Người ta cần truyền một công suất điện 100kW dưới một hiệu điện thế hiệu dụng 5kV đi xa. Trong quá trình truyền tải người ta đo được công suất hao phí trên đường dây là 10kW. Điện trở của dây dẫn là bao nhiêu?

**Bài 3:** Một máy biến thế có số vòng dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp lần lượt là 1000 vòng và 2000 vòng. Hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn dây sơ cấp là 220V. Tính hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp.

**Bài 4:** Để giảm hao phí truyền tải điện năng, người ta lắp thêm một máy biến thế ở nơi phát. Để nâng hiệu điện thế từ  $U = 25kV$  lên đến hiệu điện thế  $U = 500kV$ , thì phải dùng máy biến thế có tỉ số giữa số vòng dây của cuộn sơ cấp và số vòng dây của cuộn thứ cấp là bao nhiêu?

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN MỸ THUẬT 9

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

### II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí
6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN SINH HỌC 9

### I. Trắc nghiệm

- Thoái hóa do tự thụ phấn và do giao phối gần.
- Ưu thế lai.

- Các dạng đột biến, thường biến.
- Môi trường và các nhân tố sinh thái.
- Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật.

## II. Tự luận

**Câu 1:** Vì sao tự thụ phấn bắt buộc ở cây giao phấn và giao phối gần ở động vật qua nhiều thế hệ có thể gây ra hiện tượng thoái hóa? Cho ví dụ.

**Câu 2:** Ưu thế lai là gì? Cho biết cơ sở di truyền của hiện tượng trên? Tại sao không dùng cơ thể lai F1 để làm giống?

**Câu 3:** Hãy giải thích mối quan hệ giữa kiểu gen, môi trường và kiểu hình. Người ta vận dụng mối quan hệ này vào thực tiễn sản xuất như thế nào?

**Câu 4:** Nêu sự khác nhau giữa thực vật ưa sáng và ưa bóng.

**Câu 5:** So sánh thường biến và đột biến. Lấy ví dụ minh họa.

**Câu 6:** Giới hạn sinh thái là gì? Giới hạn sinh thái do yếu tố nào quy định? Lấy ví dụ minh họa.

**Câu 7:** Ánh sáng có ảnh hưởng tới động vật như thế nào?

**Câu 8:** Nội dung bảng 40.4, 40.5.

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN THỂ DỤC 9

Nội dung ôn tập: Bài thể dục

Mức độ ĐẠT: Học sinh hoàn thành 45 động tác.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không hoàn thành 45 động tác hoặc sai 5 động tác trở lên

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN LỊCH SỬ 9

### I. Nội dung ôn tập.

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 24, trọng tâm là những bài học sau:

- Bài 16: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 - 1925
- Bài 18: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời
- Bài 20: Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936 - 1939
- Bài 22: Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945
- Bài 23: Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hòa

### II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.

Phần trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi lựa chọn đáp án đúng).

Phần tự luận:

**Câu 1:** Trình bày quá trình hoạt động cứu nước của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1911 – 1920?

**Câu 2:** Nêu hoàn cảnh và nội dung Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam đầu năm 1930?

**Câu 3:** Trình bày ý nghĩa của cuộc vận động dân chủ 1936 – 1939?

**Câu 4:** Phân tích ý nghĩa của sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam?

**Câu 5:** Phân tích tình hình Việt Nam trong Chiến tranh thế giới thứ hai?

**Câu 6:** Trình bày khái quát sự thành lập và hoạt động của Mặt trận Việt Minh?

**Câu 7: Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế**

- Từ quá trình cứu nước của Nguyễn Ái Quốc nêu trách nhiệm bản thân trong việc bảo vệ những thành quả của ông cha và xây dựng đất nước phát triển.